



## **Zum Schulprofil in Nübel:**

Auf der Basis der Erfüllung der Lernziele des Grundschullehrplans des Landes Schleswig-Holstein lautet unser pädagogisches Prinzip:

*»Lebenswichtiges lernen in sozialem Miteinander  
und respektvollem Umgang«*

### **Wir erleben:**

Kinder kommen mit unterschiedlichen Lernerfahrungen in die Schule.  
Wir knüpfen an diesen unterschiedlichen Voraussetzungen an und bestärken die Kinder in ihrer persönlichen Lernentwicklung.

Das wiederum bedeutet:

Wir folgen dem individuellen Lernansatz:

- a) Niemand muss warten, sich langweilen.
- b) Wir erwarten nichts, wofür die Grundlage noch fehlt.

### **Deshalb ist der Lernstoff verteilt auf Kompetenzstufen:**

> Ein breites, motivierendes Lernangebot innerhalb aller Kompetenzstufen ermöglicht es den Kindern, auf ihrer jeweiligen Entwicklungsstufe aktiv weiter zu kommen. So übernimmt jede/r selbst Verantwortung für Lernfortschritte.

Kinder des 1. und 2. Schuljahres lernen gemeinsam in jahrgangsübergreifenden Klassen (Schuleingangsphase), denn:

– Je nach eigenem Tempo haben die Kinder 1-3 Jahre Zeit für die Eingangsphase (= 1./2. Schuljahr).

Sie bleiben im vertrauten Klassenverband und bei der ihnen bekannten Lehrerin.

> Dies bedeutet natürlich: Bei Schüler/innen mit besonderer Begabung besteht die Möglichkeit die Eingangsphase in einem Jahr zu schaffen;

sie gehen dann mit den (möglicherweise befreundeten) Zweitklässlern ihrer Gruppe zusammen ins 3. Schuljahr.

### **Zur Einnahme unterschiedlicher Lernperspektiven:**

> Kinder lernen aus verschiedenen Blickwinkeln:

Sie wechseln zwischen den Rollen von a) Hilfesuchenden und b) Helfenden und erleben dabei, dass Erfahrung und Wissen unterschiedlicher Altersgruppen Lernen begünstigt und bereichert.



**Zu unserem Schulleben gehören weiterhin:**

- > Früh-Englisch als AG durch die VHS
- > aktive Pausen mit Sport und Spiel in der Turnhalle
- > Projektstage
- > Adventsbasteln
- > Weihnachtsfeiern mit Theateraufführungen
- > Zusammenarbeit zwischen Schule und Kirche mit von Kindern gestalteten Schulgottesdiensten
- > Ausflüge
- > (musikalische) Mitgestaltung von Dorffeiern
- > Kinderfest

Im 3. und 4. Schuljahr lernen Kinder in Jahrgangsklassen nach den oben genannten Grundsätzen.

**Besonderheiten über den Lehrplan hinaus:**

- > Im 3. und 4. Schuljahr haben alle Schwimmunterricht
- > Teilnahme am ZiSch-Projekt
- > interaktive Lesespiele (Leserabe, Detektive, Ich schenk dir eine Geschichte...)
- > Lesenacht, Klassenparty
- > das Präventionsprogramm Klasse 2000  
(Gesundheitsförderung, Gewalt-/ Suchtvorbeugung)
- > Schülerbücherei mit wöchentlicher Ausleihmöglichkeit
- > Fahrbücherei monatlich...

**Zusätzliche schulische Angebote besonders für die Größeren:**

- > Flöten-AG (über die Musikschule)
- > Teilnahme an kulturellen Veranstaltungen  
(Theater, Märchen-Erzähl-Tage, Autorenlesungen...)
- > Teilnahme an Sportwettkämpfen  
(Handball, Geräteturnen, Floorball, Fußball, Schwimmen)